Poznań, 5.05.2025 r.

K-292-4-287/2025

DO WSZYSTKICH WYKONAWCÓW

 Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu informuje, że w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego pn.**: Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z zakresu metody Problem-Based Learning i nauczania tą metodą w zakresie kompetencji cyfrowych (ZO/002/25)** prowadzonym jako zapytanie ofertowe wpłynęły pytania na które niniejszym Zamawiający odpowiada:

**Pytanie:**
Szanowni Państwo, po zapoznaniu się z warunkami udziału w postępowaniu dotyczącym realizacji szkolenia z zakresu nauczania metodą PBL, chcielibyśmy uprzejmie zwrócić uwagę na zapisy dotyczące wymaganych

kwalifikacji trenerów, które – naszym zdaniem – znacząco ograniczają konkurencyjność postępowania

oraz nie odpowiadają realiom rynku szkoleniowego w Polsce.

Szczególnie kryteria takie jak:

• konieczność prowadzenia co najmniej 30 godzin zajęć metodą PBL w semestrze w ciągu ostatnich dwóch lat,

• wymóg ukończenia szkolenia PBL w kraju innym niż Polska,

• oraz biegłość językowa udokumentowana certyfikatem/egzaminem na poziomie C1, wydają się zbyt wąskie i wygórowane, zważywszy na fakt, że:

1. Metoda PBL wciąż stanowi innowację dydaktyczną w polskim szkolnictwie wyższym, a liczba uczelni,

które konsekwentnie stosują ją w tak dużym wymiarze godzinowym, jest ograniczona. Trenerzy z

doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń i zajęć metodą PBL często wywodzą się z praktyki dydaktycznej,

lecz nie zawsze spełniają wymóg realizacji zajęć PBL w tak dużym wymiarze lub w tak krótkim okresie.

2. W szczególności proponujemy wydłużenie okresu, w którym trenerzy powinni wykazać się

doświadczeniem w prowadzeniu zajęć metodą PBL z 2 do 5 lat – analogicznie jak w przypadku okresu

zatrudnienia na uczelni. Pozwoli to na uwzględnienie doświadczenia zdobytego w dłuższej perspektywie

czasowej, co bardziej odpowiada rzeczywistości akademickiej i specyfice wdrażania innowacji

dydaktycznych.

3. Wymóg odbycia szkolenia za granicą w praktyce dyskwalifikuje wielu świetnie przygotowanych

ekspertów, którzy zdobywali kompetencje w uznanych programach krajowych lub poprzez współpracę z

międzynarodowymi partnerami w Polsce.

4. W odniesieniu do kryterium znajomości języka angielskiego, proponujemy uznanie również ukończenia

studiów z zakresu filologii angielskiej jako równoważnego kryterium do potwierdzenia biegłości językowej

– co jest powszechnie akceptowaną praktyką w rekrutacjach na stanowiska dydaktyczne i szkoleniowe.

5. Tego typu restrykcyjne kryteria mogą ograniczyć liczbę potencjalnych oferentów, a tym samym

obniżyć konkurencyjność i efektywność postępowania – co może wpłynąć niekorzystnie na jego wynik i

dostępność wysokiej jakości oferty szkoleniowej.

Podsumowując, w związku z powyższym proponujemy rozważenie złagodzenia wybranych wymogów – w

szczególności:

• wydłużenie okresu doświadczenia w prowadzeniu zajęć metodą PBL z 2 do 5 lat,

• oraz uznanie ukończenia studiów z zakresu filologii angielskiej jako równoważnego do potwierdzenia

znajomości języka angielskiego,

• a także rezygnację z ukończone szkolenie metodyczne prowadzenia zajęć metodą PBL w kraju innym

niż Polska na rzecz potwierdzonej współpracy z międzynarodowymi partnerami/uczelniami,

• zmniejszenie liczby wymaganych trenerów – proponujemy, by wystarczające było zaangażowanie

jednego trenera spełniającego wszystkie wymagania, co w przypadku szkolenia dla jednej grupy wydaje

się w pełni uzasadnione.

Wierzymy, że takie zmiany umożliwią udział większej liczbie wykwalifikowanych wykonawców,

zachowując jednocześnie wysoki poziom merytoryczny przyszłego szkolenia

**Odpowiedź:**

W odpowiedzi zamawiający zmienia zapisy Ogłoszenia i tak:

1. Pkt 6.2 otrzymuje brzmienie:

6.2. Posiadają zdolności techniczne lub zawodowe i doświadczenia:

6.2.1. W zakresie doświadczenia Wykonawcy:

Wykonawca wykaże, że w okresie ostatnich trzech lat, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie należycie wykonał (w przypadku świadczeń powtarzających się lub ciągłych również wykonuje):

- minimum 2 usługi polegające na przeprowadzeniu szkolenia lub warsztatów stacjonarnych z zakresu nauczania problemowego (Problem Based Learning), dla pracowników dydaktycznych uczelni wyższych o wymiarze nie mniejszym niż 30 godzin każde;

- minimum 2 usługi/warsztaty online z zakresu nauczania problemowego min. 16 godzin każde oraz minimum 36 godzin udokumentowanych superwizji i konsultacji.

6.2.2. W zakresie doświadczenia osób:

Wykonawca dysponuje i deleguje do bezpośredniej realizacji zamówienia minimum 1 trenera spełniającego poniższe kryteria:

a) doświadczenie zawodowe w prowadzeniu szkoleń tj., którzy w okresie ostatnich pięciu lat przeprowadzili min. 2 szkolenia lub warsztaty z zakresu nauczania problemowego (PBL) dla pracowników dydaktycznych uczelni wyższych o wymiarze nie mniejszym niż 30 godzin każde,

b) doświadczenie w pracy na uczelni wyższej, co oznacza zatrudnienie jako wykładowca na uczelni wyższej w okresie ostatnich 5 lat przed upływem terminu składania oferty,

c) doświadczenie w nauczaniu metodą PBL - prowadzenie przynajmniej 30 godzin zajęć w semestrze metodą PBL w czasie ostatnich pięciu lat,

d) wykształcenie wyższe potwierdzone dyplomem, biegłość językową udokumentowaną certyfikatem/egzaminem na poziomie C1 lub dyplomem ukończenia studiów na kierunku filologia angielska,

e) ukończone szkolenie metodyczne prowadzenia zajęć metodą PBL w kraju innym niż Polska lub posiadania udokumentowanej współpracy z międzynarodowymi partnerami/uczelniami w zakresie PBL.

2. Pkt 9.1 lit c otrzymuje brzmienie

**doświadczenie II trenera realizującego zamówienie – 20 pkt**

**c) Doświadczenie II** – trenera realizującego zamówienie, w kryterium tym można otrzymać maksymalnie 20 pkt

Punkty dotyczące doświadczenia zostaną przyznane na podstawie załączonego do oferty oświadczenia. Punkty przyznawane będą wg zasady:

* Przeprowadzenie przez trenera do 3 szkoleń lub warsztatów z Problem-Based Learning dla wykładowców akademickich w wymiarze minimum 8 godzin – 0 pkt,
* Przeprowadzenie przez trenera 4 i 5 szkoleń lub warsztatów z Problem-Based Learning dla wykładowców akademickich w wymiarze minimum 8 godzin – 10 pkt,
* Przeprowadzenie przez trenera 6 i więcej szkoleń lub warsztatów z Problem-Based Learning dla wykładowców akademickich w wymiarze minimum 8 godzin – 20 pkt,

Punkty dotyczące doświadczenia trenera skierowanego przez Wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego zostaną przyznane na podstawie załączonego do oferty załącznika nr 7 do ogłoszenia (Wykaz osób skierowanych przez Wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego).